

*Activités orales et écrites axées sur l'apprentissage :*

- ♦ de la lecture de son prénom, puis de celui de ses camarades, dans les différentes graphies.
- ♦ du graphisme de son prénom à l'écriture cursive.

## DECOUVRIR L'ECRIT

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

### Compétences attendues en fin d'école maternelle :

**C1 - Différencier les sons.**

**C2 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.**

**C3 - Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.**

**C4 - Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.**

**C5 - Mettre en relation des sons et des lettres.**

**C6 - Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées.**

**C7 - Ecrire en écriture cursive son prénom.**

## Petite section

	<i>ACTIVITES</i>
<i>PERIODE 1</i>	<p><b>C4</b>            Individuel : reconnaître son étiquette prénom avec son image ou sa photo, tableau de présence, porte manteau, tableau de service.            En regroupement : commencer à reconnaître les étiquettes prénoms de ses camarades avec les images (associer les étiquettes prénoms aux différents groupes d'ateliers), repérer l'élève de service.</p>
<i>PERIODE 2</i>	<p><b>C4</b>            En atelier dirigé et en motricité (cerceaux de couleurs) : retrouver les étiquettes des élèves de son groupe, associer leurs étiquettes prénoms avec leurs photos            Individuel avec adulte : repérer des similitudes entre l'étiquette du prénom avec image et la même étiquette sans images.</p>
<i>PERIODE 3</i>	<p><b>C4 - C5</b>            En atelier dirigé : avec l'image cachée reconnaître son prénom : prise d'indices visuels sur les lettres.            Initiale de son prénom            En regroupement : reconnaître et nommer l'initiale de son prénom, catégoriser les initiales oralement et les ranger.            En atelier : entourer l'initiale de son prénom, la nommer, la reconnaître parmi d'autres lettres.            En atelier : décorer l'intérieur de son initiale (peinture, gommettes, feutre).</p>
<i>PERIODE 4</i>	<p><b>C4</b>            Reconnaître son prénom sans image (présence ou atelier)            Support avec image si besoin.  <b>C4 - C5</b>            Atelier dirigé : puzzle de son prénom.</p>
<i>PERIODE 5</i>	<p><b>C1 - C2 - C4</b>            En regroupement : discrimination visuelle et ou auditive : commencer à reconnaître les prénoms des autres élèves avec justification, verbalisation des indices de reconnaissance.  <b>C4</b>            En atelier : réaliser en volume et tracer son initiale (pâte à modeler, sable, feutres, craies, feutres à tableau) sur plan vertical et horizontal.</p>

# Moyenne section

	<i>ACTIVITES</i>
<i>PERIODE 1</i>	<b>C4</b> En regroupement : reconnaître son prénom en majuscules d'imprimerie ; reconnaître les prénoms de ses camarades (absents/ présents). En atelier : reconnaître son prénom en majuscules d'imprimerie parmi d'autres prénoms, lire les autres prénoms connus. Individuellement : copier son prénom en capitales d'imprimerie avec ou sans modèle : écrire son prénom pour la couverture de son cahier, ou pour se présenter dans le cahier de vie de la classe (plan vertical, horizontal, différents outils scripteur). Lettres creuses à compléter si besoin. <b>C4 – C5</b> Atelier dirigé puis atelier autonome : puzzle de son prénom.
<i>PERIODE 2</i>	<b>C3 - C4</b> Atelier dirigé : faire correspondre les prénoms des élèves de son groupe (en capitales d'imprimerie et en minuscules) avec les photos des élèves, pour présenter son groupe dans son cahier. <b>C4</b> En individuel et en atelier : reconnaître l'écriture de son prénom en minuscules (script, cursive, italique) sur différentes étiquettes.
<i>PERIODE 3</i>	<b>C4</b> Ecrire son prénom avec ou sans modèle sur ses fiches d'activités. Entraînement à l'écriture sur une ligne. En regroupement puis en atelier : reconnaître ses initiales : nom prénom, et celles de ses camarades. <b>C4</b> En atelier : réaliser en volume son prénom en capitales d'imprimerie (pâte à modeler durcissante).
<i>PERIODE 4</i>	<b>C2</b> Regroupement : reconnaître son prénom avec le mouvement des lèvres. Frapper les syllabes de son prénom avec les mains, avec un instrument.
<i>PERIODE 5</i>	<b>C4</b> Atelier dirigé : copier les prénoms de ses camarades aux couleurs de leurs groupes. <b>C3</b> Atelier : associer les photos des élèves aux prénoms copiés. Présentation de sa classe aux familles, aux correspondants, affichage sur la porte de la classe.

# Grande section

	<i>ACTIVITES</i>
<i>PERIODE 1</i>	<p><b>C4</b> Regroupement : lire tous les prénoms de la classe en capitales d'imprimerie, avec les 3 écritures associées (présents / absents, ateliers, tableau des responsabilités)</p> <p><b>C2</b> Regroupement : reconnaître son prénom avec le mouvement des lèvres, avec seulement la première ou la dernière syllabe. Frapper les syllabes des prénoms avec les mains, avec un instrument.</p> <p><b>C7</b> Individuel : entraînement à l'écriture cursive de son prénom sur pochette plastique avec feutres effaçables. Lettres cursives creuses à compléter (police : maternellecolor creuse).</p>
<i>PERIODE 2</i>	<p><b>C1 – C2 – C3 – C4</b> Ateliers : jeux de dés : trouver un prénom ayant le nombre de lettres indiqué par le dé, ayant le même nombre de syllabes, les lettres collées sur le dé.</p> <p><b>C7</b> Atelier dirigé : sur plan vertical copier son prénom en écriture cursive avec modèle. Puis passage au plan horizontal sur feuille.</p> <p><b>C4 – C5</b> Atelier dirigé, puis autonome : puzzle de son prénom en différentes graphies, puis puzzle des prénoms des autres élèves.</p>
<i>PERIODE 3</i>	<p><b>C1</b> Regroupement : réaliser des affichages de sons avec les prénoms. Associer les lettres et les bruits de lettres.</p> <p><b>C4</b> Regroupement puis individuel : lire tous les prénoms de la classe en écriture cursive.</p> <p><b>C7</b> Atelier dirigé : copier son prénom en écriture cursive sur une ligne au crayon gris sur ses fiches d'activités.</p> <p><b>C1 – C2 – C4 – C5</b> En regroupement : classer les prénoms selon un critère donné ou choisi par les enfants.</p>
<i>PERIODE 4</i>	<p><b>C7</b> Individuel : écrire son prénom en écriture cursive</p> <p><b>C1 - C2 – C3</b> Le cahier de poésie des prénoms des élèves de la classe Regroupement : trouver des rimes avec les prénoms, ranger les prénoms par ordre alphabétique. Individuel : taper son prénom et sa poésie à l'ordinateur.</p>
<i>PERIODE 5</i>	<p><b>C6</b> Atelier dirigé : copier les prénoms de ses camarades aux couleurs de leurs groupes en écriture cursive pour présentation de son groupe.</p> <p><b>C3 – C4</b> Atelier autonome : lire et associer les photos des élèves aux prénoms copiés. Présentation de sa classe aux familles, aux correspondants, affichage sur la porte de la classe, pointage des présents dans les ateliers.</p>