



LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2014

du 17 au 21 mars

Le défi Une énigme par jour consiste en la résolution de situations variées et ludiques (domaine numérique, géométrique, logique...) pour lesquelles les élèves ne disposent pas nécessairement d'une solution experte et qui peuvent donc s'apparenter à différents types de problèmes (de recherche, de réinvestissement, problèmes complexes...).

Ces énigmes sont à considérer comme des jeux intellectuels qui se prêtent à la discussion, aux échanges notamment, pour expliciter la méthode de résolution suivie.

Il s'agit donc avant tout de prendre du plaisir à chercher, à trouver, à échanger en proposant une image vivante et attractive des mathématiques.

Pour chaque jour de la semaine des mathématiques (lundi, mardi, jeudi et vendredi), vous trouverez 4 énigmes de niveaux différents ainsi que leurs réponses.

Le niveau 1 correspond au CP, le 2 au CE1, le 3 au CE2 et le 4 au CM.

Il n'y a pas d'inscription. L'organisation dans la classe est laissée au choix des enseignants.

Plusieurs dispositifs individuels ou collectifs sont possibles :

- L'enseignant choisit le niveau correspondant à sa classe.
- L'enseignant propose plusieurs niveaux (échauffement ou différenciation par la quantité).
- L'enseignant laisse les élèves chercher sur leur temps libre.
- L'enseignant fait résoudre l'énigme pendant la séance de mathématique.
- L'enseignant choisit une organisation individuelle et/ou en petits groupes avec une mise en commun des résultats et des procédures.

La troisième édition de la Semaine des mathématiques a lieu du 17 au 21 mars 2014, sur le thème *Mathématiques au carrefour des cultures*. Cette thématique ouvre à des interprétations de natures variées. L'option choisie ici est d'envisager les mathématiques au carrefour des cultures scientifiques, humanistes ou artistiques, les mathématiques étant alors considérées comme interface entre les différentes sciences.

Maintenant, à vous de jouer ...