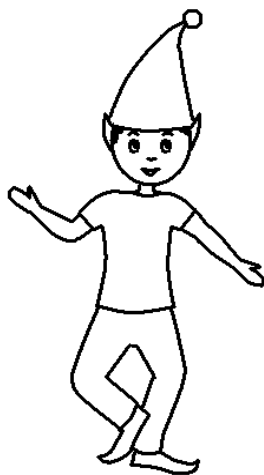


Évaluation à l'entrée au CE1

FRANCAIS
et
MATHEMATIQUES

compétences cibles



Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

FRANCAIS : Compétences cibles évaluées

Orthographe Écrire sans erreurs sous la dictée des mots appris.	Items 1, 2, 3, 4, 5
Ecrit Concevoir et écrire un texte narratif très simple.	Items 6, 7, 8, 9, 10
Lecture Diction Dire à haute voix un texte court.	Items 11, 12, 13, 14, 15
Lecture Compréhension Trouver dans un texte la réponse à des questions.	Items 16, 17, 18, 19, 20

MATHEMATIQUES : Compétences cibles évaluées

Numération Ecrire en chiffres des nombres entiers naturels inférieurs à 100. Ecrire en lettres des nombres entiers naturels inférieurs à 100. Ranger des nombres entiers naturels inférieurs à 100.	Items 21, 22 Item 23 Items 24, 25
Calcul mental Calculer mentalement des sommes et des différences. Connaître les compléments à 10. Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10	Items 26, 27, 28 Item 29 Item 30
Problèmes Résoudre des problèmes simples à une opération. Résoudre des problèmes simples de recherche.	Items 31, 32, 33 Items 34, 35
Organisation et gestion de données Lire un tableau dans des situations concrètes simples. Compléter un tableau dans des situations concrètes simples.	Items 36, 37 Items 38, 39, 40

1 : réponse attendue

0 : erreur ou aucune réponse

Exercice 1

Ecris les mots dictés :

..... Item 1

1	0
---	---

..... Item 2

1	0
---	---

..... Item 3

1	0
---	---

..... Item 4

1	0
---	---

..... Item 5

1	0
---	---

Exercice 2

Ecrire un texte avec une suite et une fin.

Un petit chat grimpe tout en haut de l'arbre.

.....

.....

.....

.....

Item 6	1	0
Item 9	1	0

Item 7	1	0
Item 10	1	0

Item 8	1	0
--------	---	---

Lis le texte, puis réponds aux questions. Tu peux rechercher les informations dans le texte.

Une surprise

Nicolas entre tout mouillé.

– Ferme vite, dit maman.

Mais Nicolas laisse la porte ouverte.

– J’ai trouvé un chien, dit-il.

– C’est quoi ? demande papa .

C'est un chien tout trempé.

– Maintenant, c’est mon ami. Il saigne et il boîte, dit Nicolas, tout pâle.

– On le soigne peut-être, mais c’est tout. Tu as déjà ton chat! dit papa.

– Il doit avoir faim, dit le garçon.

L’animal entre dans la salle, en pleine lumière. Alors maman s'exclame :

– Mais il est vert!

d’après une lecture ROLL

Diction

Les élèves préparent leur texte (5 minutes maximum) puis viennent le lire à l’enseignant.

Les mots du texte sont identifiés et oralisés.

Item 11

1	0
---	---

Les liaisons essentielles (mon ami, dit-il et peut-être) sont faites.

Item 12

1	0
---	---

La fluidité est correcte (avec quelques ruptures possibles).

Item 13

1	0
---	---

La ponctuation est respectée dans l’ensemble.

Item 14

1	0
---	---

L’élève essaie de rendre sa lecture expressive.

Item 15

1	0
---	---

Questions

Réponds ou mets une croix dans la bonne case.

1. *Quel animal a trouvé Nicolas ?*

.....

Item 16

1	0
---	---

2. *Quelle est la couleur de l'animal ?*

.....

Item 17

1	0
---	---

3. *Quel temps fait-il dehors ?* Il pleut.
 Il fait beau.
 On ne sait pas.

Item 18

1	0
---	---

4. *Qu'est ce qui est vraiment dit dans le texte ?* Toute la famille veut garder l'animal.
 Le papa ne veut pas du chien.
 La maman ne veut pas du chien.

Item 19

1	0
---	---

5. *Combien y a-t-il de personnes dans cette famille ?* Trois
 Quatre
 Cinq

Item 20

1	0
---	---

EXERCICE 1

Ecris en chiffres les nombres dictés :

--	--	--	--

Item 21

1	0
---	---

--	--	--	--

Item 22

1	0
---	---

EXERCICE 2

Ecris ces nombres en chiffres :

Trente-deux →

Quatre-vingt-neuf →

Soixante-seize →

Item 23

1	0
---	---

EXERCICE 3

Range les nombres du plus petit au plus grand :

36 – 61 – 29 – 24 – 17

Item 24

1	0
---	---

.....

Range les nombres du plus petit au plus grand :

91 – 19 – 100 – 99 – 9

Item 25

1	0
---	---

.....

EXERCICE 4

Calculer mentalement des sommes et des différences.

Ecris le résultat de chaque addition dans une case.

--	--	--

Item 26

1	0
---	---

--	--	--

Item 27

1	0
---	---

Ecris le résultat de chaque soustraction dans une case.

--	--	--

Item 28

1	0
---	---

EXERCICE 5

retrouver les compléments à 10

Écris le nombre qui manque pour arriver à 10

$9 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

Item 29

1	0
---	---

EXERCICE 6

Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.

Ecris le double du nombre donné par le maître.

--	--	--

Item 30

1	0
---	---

EXERCICE 7 résoudre des problèmes

Marine joue aux billes. Au début de la récréation, elle en avait 7. Elle en gagne 9.
Combien de billes a-t-elle maintenant ?

.....

Item 31

1	0
---	---

Paul va acheter du pain et un gâteau. Il avait 15 euros, il dépense 5 euros.
Combien d'euros lui reste-t-il ?

.....

Item 32

1	0
---	---

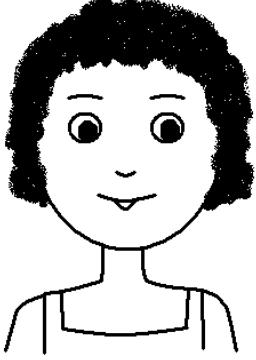
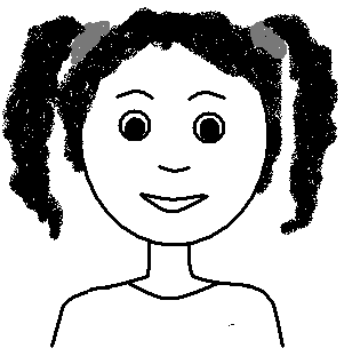

Sophie a 2 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 6 images.
Combien a-t-elle d'images ?

.....

Item 33

1	0
---	---

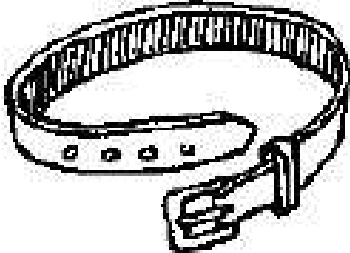
Madame Martin a 15 billes. Elle veut les partager entre ses 3 enfants. Dessine la part de chaque enfant. Combien de billes chaque enfant aura-t-il ?

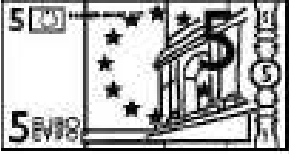
Item 34

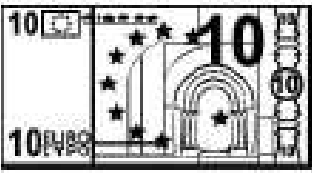
1	0
---	---

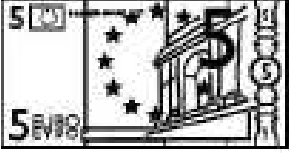
Colorie les pièces et les billets pour acheter la ceinture.





23 €




















Item 35

1	0
---	---

EXERCICE 8

Voici un tableau des commandes de stylos passées par le directeur d'une école pour chacune des classes.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Stylos bleus	25	20	15	25	18
Stylos verts	12	10	15	20	13
Stylos rouges	5	7	8	10	9
Stylos noirs	5	8	4	6	0

Réponds aux questions suivantes en t'aidant du tableau :

1) Combien de stylos bleus le directeur a-t-il commandés pour le CM2 ?

Le directeur a commandé stylos bleus pour le CM2.

Item 36

1	0
---	---

2) Pour quelle classe le directeur a-t-il commandé 8 stylos noirs ?

Le directeur a commandé 8 stylos noirs pour la classe de

Item 37

1	0
---	---

Dans une classe de CP, 4 élèves restent à la garderie le soir. Voici les jours où ils restent :

Jules reste à la garderie le mardi.

Paul : mardi et jeudi

Nordine : vendredi

Dylan : lundi jeudi vendredi

Pour s'en souvenir, la maîtresse veut utiliser le tableau ci-dessous.
Continue en écoutant les consignes.

Complète le tableau en plaçant une croix dans les cases qui conviennent :

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Jules		X		
Paul				
Nordine				
Dylan				

Item 38

1	0
---	---

Item 39

1	0
---	---

Item 40

1	0
---	---